

## モントリオール日本語センター 年間カリキュラム

2014年 4月 12日 ~ 2015年 3月 21日			
クラス名: 児童6		担任: 江本 昌子	
E-mail : masakoe26@videotron.ca			
年間学習目標			
取り入れる力		生産する力	
読む	聞く	話す	書く
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読む習慣をつける</li> <li>・ 内容を大筋でつかむことができる</li> <li>・ 言葉や漢字を覚える (漢字の音読み・訓読み)</li> <li>・ 語彙を増やし、理解力をつける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 話の中心、意見などに気をつけて聞き、内容を理解し、自分の感想をまとめることができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝えたいことを順序や筋道を立てて、相手にきちんと伝わるように話す</li> <li>・ 適切な日本語で表現できる</li> <li>・ 相手や場面に応じて、敬語(丁寧な言葉)を使うことができる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分の考えが明確になるように、まとまりのある、分かりやすい文章を書くことができる</li> <li>・ 短い説明文や感想文を書くことができる</li> <li>・ 助詞を正しく使う</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小学校中学年レベルの読み物を読んで、内容を把握でき、他人に説明ができる。</li> <li>○ 三年生までの漢字の総復習。</li> <li>○ 四年生の漢字(120字程度)を学習し、読むことができる。</li> </ul>			
使用教材			
教科書	その他教材	基本文房具	その他文房具
国語教科書四上下、算数教科書	漢字練習ノート4年生、国語辞典、漢字辞典、国語問題集、読み物集、オンライン版の小学生用新聞記事、ペーパークラフト、DVDなどの補助教材	筆記用具、国語ノート、バインダー	必要に応じてハサミ、のり、色鉛筆、色ペンなど
<b>備 考:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童6では比較的短い文章の音読・読解に取り組みます。授業中に出てきた新しい言葉や漢字、分かりにくい文章を説明しますので、ご家庭でも教科書や配布プリント、国語ノートに目を通して頂いて、復習しておいてください。</li> <li>・ 六年生として、下級生を思いやる心と、自立心を育てていきたいと思います。</li> <li>・ 基本的に、全員の積極的な参加で授業が成り立つことを目指しますので、宿題など家庭学習のサポートをよろしくお願い致します。</li> </ul>			